

Документ подписан электронной подписью
Информация о владельце:
Ф.И.О.: Тимерханов Айнура Ахатович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Сертификат: fdf426148304d16670a0d5f3a453b42d805939a9

Мусульманская религиозная организация
духовная образовательная организация высшего образования
«Болгарская исламская академия»

ОПИСАНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Цифровые технологии в образовании»

г. Болгар – 2023

Описание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Цифровые технологии в образовании»

Цель программы: совершенствование знаний и компетенций сотрудников исламских высших учебных заведений, духовных управлений мусульман в профессиональной деятельности, в области информационных технологий и электронного образования.

Целевая аудитория: сотрудники духовных образовательных организаций высшего образования, духовных управлений мусульман.

Требования к уровню образования, квалификации слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное/высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное/высшее образование.

Перечень нормативных документов, определяющих квалификационные характеристики (требования) к выпускнику программы

Программа разработана с учетом положений Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 26.09.1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях», Приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», иных федеральных и региональных законов и нормативно-правовых документов в сфере обеспечения подготовки и повышения квалификации слушателей и религиозного персонала религиозных организаций.

Требования к результатам освоения дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации

В результате освоения программы слушатель должен:

знать:

- суть цифровизации образования, задачи цифровизации образования;
- основные термины и определения данного курса;
- основные принципы и технологии создания контента электронных курсов;

уметь:

- выстраивать структуру электронной информационно-образовательной среды вуза;
- работать с основными инструментами LMS Moodle;
- работать с основными программами создания, редактирования видео, аудио контента.

владеть:

- необходимыми знаниями в области цифровизации образования;
- навыками использования LMS в профессиональной деятельности;
- навыками создания контента религиозных предметов.

Трудоемкость программы: 40 академических часов

Форма обучения: очная (заочная с применением дистанционных образовательных технологий)

Кадровое обеспечение программы

К реализации данной программы привлекаются сотрудники Мусульманской религиозной организации духовной образовательной организации высшего образования «Болгарская исламская академия» (преподаватели, специалисты Управления информационных технологий), специалисты-практики в it-области и др.

Литература:

1. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 192 с.

2. Теория и практика создания образовательных электронных изданий. – М.: Изд-во РУДН, 2003.

3. Методическое руководство по разработке электронного учебно-методического обеспечения системы электронно-дистанционного обучения / ФГБОУ ВПО «ВГТУ»; Сост. Т.В. Щеголева, В.Г. Юрасов, Г.В. Кольцова. Воронеж, 2012.

4. Беляев М.И. Из опыта создания электронных учебников // Вестник РУДН. Серия: Информатизация образования. – 2009. – № 1. – http://www.ido.rudn.ru/vestnik/2009/2009_1/3.pdf.

5. Информационные технологии: учеб. пособие / Г.Н. Исаев. – М.: Издательство «Омега-Л», 2012. – 464 с.: ил., табл.